

Dra. Reyna de los Ángeles Campa Álvarez

Puesto: Investigador de Tiempo Completo, SNI C.

Teléfono: +52 (662) 259 2175

Correo electrónico: reyna.campa@unison.mx

Departamento de adscripción: Departamento de Psicología y Ciencias Sociales

Academia: Psicología Organizacional

Cuerpo académico: Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social

Formación

2017 Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Sonora, México

2014 Maestría en Ciencias Sociales, Universidad de Sonora, México

2012 Licenciatura en Psicología, Universidad de Sonora, México

Líneas de investigación

- Procesos socioculturales, identitarios y de inclusion/exclusion en el contexto del cambio social.
- Educación inclusiva y grupos vulnerables.

Publicaciones recientes y más representativas

- Campa, R. (2021). Estrategias y retos para el seguimiento educativo en primarias ante la contingencia covid-19 en Sonora, México. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11 (22). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i22.951>
- Campa, R., Valenzuela, B. y Guillén, M. (2020). Prácticas docentes y cultura inclusiva para colectivos vulnerables de Primarias en Sonora, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18 (2), 1-17. <http://doi.org/10.11600/1692715x.18211>
- Campa, R. (2020). Formación docente en el uso de las TIC para la inclusión de estudiantes en situación vulnerable en Primarias en Sonora, México. *Revista Dilemas Contemporáneos. Educación, Política y Valores*, 7 (1), 1-22. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i1.2416>
- Campa, R., Valenzuela B. y Munguía, B. (2020). Estrategias didácticas para la inclusión escolar y seguimiento académica en educación básica: Retos ante la contingencia COVID 19 en Sonora México. En Dulac, J. (coord.).

Pluma y Arroba. Soluciones educativas al COVID-19. (p.p. 99-110). España: Editorial McGraw Hill Aula Magna Proyecto Clave.

- Campa, R., Valenzuela, B. y Guillén, M. (2019). Educación inclusiva para la intervención psicosocial en grupos de menores en situación de vulnerabilidad. Revista internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad (RIAI), 5 (1), 63-71. <https://doi.org/10.17561/riai.v5.n3.6>
- Campa, R. y Contreras, R. (2018). Aspectos psicosociales asociados en el proceso de inclusión educativa durante la infancia intermedia. Revista Infancias Imágenes, 17 (1), 9-24. <https://doi.org/10.14483/issn.1657-9089>
- Beaven, N., Campa, R., Valenzuela, B. y Guillén, M. (2018). Inclusión educativa: factores psicosociales asociados a conducta suicida en adolescente. Prisma Social, 23, 185-207. <https://revistaprismasocial.es/article/view/2770>

Experiencia Laboral

- Psicóloga, Clínica- Hospital ISSSTESON Guaymas, Sonora, agosto 2011- agosto 2012.
- Especialista en Justicia Alternativa, Fiscalía del Estado de Sonora, abril 2015- diciembre 2016.
- Psicóloga, Universidad Estatal de Sonora, Unidad Hermosillo, enero 2018-enero 2019.